

Dr. Kenéz Zoltán
Egyesített Szociális Intézmény

Fejlesztő Napközi Otthona
Vác, Kölcsey utca 4.

SZAKMAI PROGRAM

2023. év

Vác, 2023. február 01.

Készítette:

Kovács Istvánné
Tagintézményvezető

Jóváhagyta:

Szabados-Slezák Brigitta
Intézményvezető

Tartalom

Általános információk.....	1
Szolgáltatás célja, feladata	1
<i>Munkánk során betartandó alapelvek</i>	<i>2</i>
<i>Módszerek.....</i>	<i>2</i>
Ellátandó célcsoport jellemzői	2
<i>Felvételi eljárás rendje</i>	<i>3</i>
Alkalmazott szolgáltatási elemek	3
<i>Szolgáltatási elemek jogszabályi háttere:.....</i>	<i>3</i>
<i>Étkeztetés:.....</i>	<i>3</i>
<i>Gondozás:</i>	<i>4</i>
<i>Felügyelet:.....</i>	<i>4</i>
<i>Készségfejlesztés:</i>	<i>4</i>
<i>Pedagógiai segítségnyújtás:</i>	<i>4</i>
<i>Gyógypedagógiai segítségnyújtás:</i>	<i>4</i>
<i>Tanácsadás, esetkezelés:</i>	<i>4</i>
<i>Háztartási, háztartást pótló segítségnyújtás:</i>	<i>5</i>
<i>Információs szolgáltatás:</i>	<i>5</i>
<i>Közösségi fejlesztés:</i>	<i>5</i>
Szakmai munka.....	5
<i>A napirend kialakításának alapelvei</i>	<i>5</i>
<i>Alkalmazott szolgáltatás elemek:</i>	<i>6</i>
<i>Prevenció, egészségnevelés</i>	<i>6</i>
<i>Alkalmazott fejlesztések, terápiák</i>	<i>6</i>
<i>Gyógyszeradás, elsősegély.....</i>	<i>7</i>
<i>Hagyományok, ünnepek, rendezvények.....</i>	<i>8</i>
<i>Szakmai feladatok, tevékenységek</i>	<i>8</i>
<i>Egyéni fejlesztések, foglalkozások</i>	<i>9</i>
<i>Csoportos foglalkozások</i>	<i>9</i>
<i>Kulturális foglalkozás, terápiás munka</i>	<i>10</i>
<i>Mozgásfejlesztő csoportfoglalkozás</i>	<i>10</i>
<i>Kézügyesség fejlesztő csoportfoglalkozás.....</i>	<i>10</i>
<i>A napközi otthonban alkalmazott egyéb terápiák</i>	<i>10</i>
<i>Snoezelen – terápia</i>	<i>10</i>
<i>BEMER terápia.....</i>	<i>11</i>
<i>Masszírozó matrac</i>	<i>11</i>

<i>Alaptevékenységen kívüli kiegészítő szolgáltatás</i>	11
Az ellátás személyi és tárgyi feltételei	11
<i>Személyi feltételek:</i>	11
<i>Tárgyi feltételek</i>	12
Minőségpolitika	12
Kapcsolattartás	12
<i>Kapcsolattartás a törvényes képviselővel</i>	13
<i>Kapcsolattartás más intézményekkel</i>	13
Továbbképzések, tapasztalatszerék tervezése	14
<i>Szakmai fejlődés elősegítése:</i>	14
<i>Helyi továbbképzés ütemterve</i>	14
Záró rendelkezés	15
Mellékletek	16

Általános információk

Intézmény neve:	Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális Intézmény Fejlesztő Napközi Otthona
Intézmény igazgatója:	Szabados-Slezák Brigitta
Telefon:	06-30-870-2883
Email:	igazgato@idosotthonvac.hu
Telephely címe:	2600 Vác Kölcsey Ferenc utca 4.
A tagintézmény vezetője	Kovács Istvánné
Intézmény típusa:	Fogyatékos személyek nappali szociális ellátása
Nyitva tartás:	Hétfőtől péntekig 7:00-15:00 óta közt
Ellátási terület:	Pest megye, Nógrád megye
Férőhelyszám:	16 fő
Telefon:	06-30-226-1271
E-mail:	fejleszto@bfi.vac.hu
Az Intézmény fenntartója:	Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális intézmény keretein belül a Szt. 65/F. § (1) c, valamint az 1/2000. (I.7.) SZCSM rendelet 74 – 82.§ alapján működteti a Fejlesztő Napközi Otthont.

Szolgáltatás célja, feladata

Fejlesztő Napközi Otthon a harmadik életévüket betöltött, önkiszolgálásra részben képes vagy önellátásra nem képes, de felügyeletre szoruló fogyatékos, illetve autista személyek részére biztosít lehetőséget a napközbeni tartózkodásra, társas kapcsolatokra, valamint az alapvető higiéniai szükségleteik kielégítésére, továbbá igény szerint megszervezi az ellátottak napközbeni étkeztetését. Rendkívül indokolt esetben nappali ellátás olyan fogyatékos személyek részére is biztosítható, akire nézve törvényes képviselője gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy ápolási díjban részesül.

A gondozás során biztosítjuk az igénybe vevő korának, egészségi állapotának megfelelő fizikai és egészségügyi ellátást, pszichés gondozást, valamint fejlesztő/szinten tartó foglalkoztatást. Szakmai programunk hosszú távú célja a lehető legszélesebb körű integráció elérése a normalizáció, az

[VB1] megjegyzést írt: ez változni fog

autonómia elvének figyelembevételével, melynek révén az ellátást igénybe vevő személyeket hozzásegíti a társadalmi életbe való beilleszkedéshez. Annak érdekében, hogy esélyegyenlőségük javuljon, hátrányaik csökkenjenek, olyan szolgáltatás nyújtását biztosítjuk, amely humanizált, az egyéni elvárások és szükségletek figyelembevételén alapul. Céljaink megvalósulását elősegítő feladataink az ellátottak meglévő képességeik hangsúlyozzák, elősegítenek olyan mechanizmusokat kialakítani, melyekben önálló döntéshozatal és felelősségvállalás működik, és nem utolsósorban felkeltik az egyén belső igényeit is.

Az Intézmény törekszik a személy centrikus, magas színvonalú, folyamatosan megújulni képes működés megvalósítására, különös hangsúlyt fektetve az egyéni bánásmódra, a megfelelő mentálhigiénés ellátásra, a fogyatékoság típusának és súlyosságának megfelelő, differenciált fejlesztő eljárások alkalmazására.

Munkánk során betartandó alapelvek

- * a gyermeki jogok védelme,
- * emberi méltóság, értékek tiszteletben tartása,
- * feltétel nélküli elfogadás,
- * empátia, tolerancia, kongruencia,
- * megbízhatóság,
- * szakértelem,
- * a normalizáció és az autonómia elve.

Módszerek

- * preventív, és korrektív feladatok,
- * egyéni gondozási terven alapuló segítő gondozási modell,
- * korszerű fizikai, pszichés- szociális ellátás, gondozás,
- * a normalizáció, és az autonómia elvének figyelembevételével olyan szolgáltatást biztosítunk, amelyek - az egyéni elvárások, és szükségletek figyelembevétele mellett- segítik az integrációt, és csökkentik a hátrányokat.

Ellátandó célcsoport jellemzői

Ellátottjaink, harmadik életévüket betöltött, önkiszolgálásra részben képes vagy önellátásra nem képes, felügyeletre szoruló súlyos, és halmozottan súlyos sérültek, illetve autista személyek. Ellátottjainknál a sérülésük foka több területet érint, és ezek mindegyike tartósan, maradandóan, és jelentős mértékben akadályozzák a további funkciók kialakulását, fejlődését.

Az alábbi területek sérülése eltérő jellegű lehet, de nagy valószínűséggel érintett: motoros funkciók, kognitív funkciók, kommunikációs funkciók, szenzoros funkciók, emocionális-szociális funkciók társulhat: krónikus betegség, epilepszia, állandó gyógyszeresedés, egészségügyi terápiás szükséglet, megnövekedett balesetveszély, halálózási rizikó.

Intézetünkben, a 2 csoport kialakításánál az ellátottak életkorát vesszük figyelembe

Felvételi eljárás rendje

Az Intézményi ellátás a szülő/törvényes képviselő kérelme alapján jön létre, a szülő/törvényes képviselő és az Intézmény között kötött megállapodás alapján az Intézmény Felvételi Szabályzata alapján.

A felvételhez szükséges a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának szakértői véleménye, illetve Országos Rehabilitációs és Szociális Szakértői Intézet szakvéleménye vagy a Budapest Főváros Kormányhivatala I. számú Szakértői Bizottságának szakvéleménye, vagy Budapest Főváros Rehabilitációs Szakigazgatási Szerve, I. számú Szakértői Bizottságának szakvéleménye. Illetve szakértői vélemény nélkül, ha az ellátott - szülője/törvényes képviselője/gyámja vállalja, hogy a jogosultságot igazoló dokumentációját 60 napon belül az Igazgatóságon bemutatja.

A felvétel 3 hónapos próbaidővel jön létre. Próbaidő letelte előtt, bizottság véleményezése alapján születik döntés a végleges felvételtől.

Alkalmazott szolgáltatási elemek

Szolgáltatási elemek jogszabályi háttere:

1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 2. § 1) pontja

Szolgáltatási elemek, a szakmai programban a szolgáltatás részeként megjelenő, nappali ellátásban végzett tevékenységek összessége, mely elemeket Intézményünk szükség szerint biztosítja:

Tanácsadás, esetkezelés, pedagógiai segítségnyújtás, gondozás, étkeztetés, gyógypedagógiai segítségnyújtás, háztartási, háztartást pótló segítségnyújtás, felügyelet, készségfejlesztés, közösségi fejlesztés.

Étkeztetés:

- * Napközbeni háromszori étkezés biztosítása
- * Etetés, etetésterápia
- * Önállóságra szoktatás

Gondozás:

Gondozási terven, tervezésen alapuló, célzott segítség, segítségnyújtás, mely magában foglal minden interakciót, tevékenységet, mely ellátottjaink biztonsága, és komfortérzetének javítása érdekében történik. A gondozásmértékét és fajtáját a segítségre szoruló személy mindenkori egészségügyi, szociális és pszichés állapota határozza meg.

Gyógyszerelés, személyi higiéné biztosítása, etetés, gondozás, epilepsziás roham kezelése.

Szükség esetén: Elsősegélynyújtás

Felügyelet:

A szolgáltatásnyújtás helyszínén a biztonságos környezet kialakítása mellett végzett, lelki és fizikai biztonságát szolgáló, személyes vagy technikai eszközzel, eszközökkel. az ellátott egyéni igényeihez igazított kontroll.

Készségfejlesztés:

Az egyéni fejlesztési tervben meghatározott célok mentén, az igénybe vevő társadalmi beilleszkedését segítő magatartásformáinak, egyéni és társas készségeinek kialakulását, fejlesztését szolgáló helyzetek és alternatívák kidolgozása, lehetőségek biztosítása azok gyakorlására. Egyéni fejlesztés, képességek szinten tartása, szociális készségek szinten tartása, és fejlesztése révén.

Pedagógiai segítségnyújtás:

Szocializációs, pedagógiai eszközökkel végzett tervszerű tevékenység, folyamat, amely olyan viselkedések, attitűdök, értékek, ismeretek és képességek átadásának közvetlen és közvetett módját teszi lehetővé, gyakoroltatja, aminek eredményeként az igénybe vevő lehetőséget kap képességei kiteljesítésére, fejlődésében egy magasabb szint elérésére.

Gyógypedagógiai segítségnyújtás:

Professzionális, komplex, tervszerű folyamat, mely a fogyatékból adódó akadályoztatottság kompenzációjára szolgáló - a gyógypedagógia körébe tartozó - komplex tevékenységrendszer az igénybe vevő, képességeinek legteljesebb kibontakoztatása, a funkciózavarok korrekciója és a rehabilitáció érdekében történik. Megező képességek, készségek szinten tartása egyéni, és csoportos fejlesztéssel.

Tanácsadás, esetkezelés:

Szülő, hozzátartozó kezdeményezésére, - egyéni igény szerint- lehetőséget biztosítunk segítő beszélgetésre, az ellátottjainkkal kapcsolatban. Mely az ellátott élethelyzetének, javítását segíti elő,

egy javaslatkialakítási folyamat, a megfelelő információ átadása valamilyen egyszerű vagy speciális felkészültséget igénylő témában.

Igény szerint team megbeszélésre szociálpedagógus, gyógypedagógus, konduktor, gondozónők bevonásával.

Háztartási, háztartást pótló segítségnyújtás:

Önálló vagy részben önálló mindennapi életvitelhez szükséges ismeretek átadása, gyakoroltatása, önálló képességmegtartása

Információs szolgáltatás:

Tájékoztatás fogyatékkal élő személyeket érintő eseményekről, szolgáltatásokról

Közösségi fejlesztés:

Munkatársaink, és külsős támogatóink által végzett környezet formáló, érzékenyítő tevékenységek, a fogyatékkal élők elfogadása érdekében. Pl.: nyílt nap

Szakmai munka

A napirend kialakításának alapelvei

A Fejlesztő Napközi Otthonban a gondozónőknek egyidejűleg több gyermek szükségletének kielégítéséről kell gondoskodnia. A jól kialakított napirend megalapozza és fokozza a gyermekek és fiatalok biztonságérzetét, a tevékenységek rendszeres ismétlődése segíti a tájékozódást. A folyamatos napirendbe beépítésre kerülnek a csoportos és egyéni fejlesztő foglalkozások és a különböző terápiák időpontjai is.

Az egyéni fejlesztések és terápiák időpontjában, a csoportban is folyik a fejlesztés a gondozónők felügyeletével és irányításával.

A napirend alkalmazkodik a gyermekek fiziológiai szükségleteihez, biztosítja az aktív tevékenység, a játék és a pihenés lehetőségét is. A gondozási műveletek rendszeres ismétlődése segíti a gyermekek idő- és helyzetismeretének kialakítását. Biztosítjuk az önállósági, önkiszolgálási szint növelését, az együttműködési és a kommunikációs készség fejlesztését, az én- tudat kialakítását.

Fontosnak tartjuk a testi szükségletek jelzésének kialakítását és a lehetőség szerinti önálló étkezés megvalósítását az állapotnak megfelelő segédeszközök alkalmazásával.

Közvetlen kapcsolat kialakítására törekszünk a személyes környezettel és a természettel.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a gyermekek önálló tevékenységét, kezdeményezését a játéktevékenység folyamán.

Figyelembe vesszük az egyes gyermekek szükségleteit, az évszakok változását és az otthoni és napközi otthoni napirend összhangját.

Az aktív fejlesztési időszak szeptembertől május végéig tart. A fennmaradó időszak a készségek és képességek gyakorlására szolgál különböző élethelyzetekben.

Egész év folyamán törekszünk a nyugodt légkörben zajló, egyenletes, nyugodt munka megvalósítására. Fontosnak tartjuk, a türelmes, biztonságot adó szeretetteljes légkör megteremtését gondozottjaink számára.

Alkalmazott szolgáltatás elemek:

- * biztonságos környezet kialakítása, az otthonosság érzése,
- * segíteni az egyént, tehermentesíteni a családot,
- * tágabb értelemben vett környezetre való pozitív hatással, elősegíteni a fogyatékkal élő emberek társadalmi befogadását,
- * szociális, egészségügyi és mentális állapotuknak megfelelő életritmust biztosító szolgáltatás,
- * az ellátottak fizikai, egészségi és mentális állapotának megfelelő foglalkoztatások megszervezése,
- * szabadidő hasznos eltöltésének elősegítése: életkoruknak, egészségi állapotuknak megfelelő programszervezéssel,
- * társas kapcsolatok kiépítése, szocializációs szintér,
- * készségek és képességek szinten tartása, fejlesztése különböző élethelyzetekben,
- * szakszerű, személyre szabott bánásmód, gondozás.

Prevenció, egészségnevelés

- * személyi higiéné tanítása, kézmosás, szájápolás, öltözködés,
- * korszerű táplálkozás, új ízek megismerése,
- * testnevelés, aktív-passzív torna,
- * levegőztetés biztosítása,
- * védőoltások figyelemmel kísérése.

Alkalmazott fejlesztések, terápiák

- * mozgásfejlesztés,
- * szocializáció fejlesztése,
- * kommunikáció fejlesztése,
- * Bazális stimuláció,
- * zene terápia,

- * etetés terápia,
- * toalettréning,
- * Snoezelen terápia,
- * Bemer terápia,
- * masszírozó matrac,
- * sófal használata

Gyógyszeradás, elsősegély

- * rendszeresen szedett gyógyszerek beadása az orvos által előírt adagban,
- * szükség esetén láz, és fájdalomcsillapítás,
- * szakszerű elsősegélynyújtás.

A Fejlesztő Napközi Otthonban fontosnak tarjuk, a biztonságos, szeretetteljes környezet megteremtését. Személyes példaadással, és a megfelelő támogatással elősegítjük a sérült gyermekek önbizalmának erősítését, társas kapcsolatok kialakítását. Biztosítjuk számukra a barátságos, elfogadó légkört, ezáltal ellátottjaink átérezhetik az elfogadás, a segítőkészség, az sikerélmény érzését. A jól kialakított napirend megalapozza a gyermekek és fiatalok biztonságérzetét, a tevékenységek rendszeres ismétlődése segíti a tájékozódást a mindennapokban. A folyamatos napirendbe beépítésre kerülnek a csoportos és egyéni fejlesztő foglalkozások és a különböző terápiák. A napirend alkalmazkodik az egyéni szükségletekhez, biztosítja az aktív tevékenység, a játék és a pihenés lehetőségét is. A gondozási műveletek rendszeres ismétlődése segíti a gyermekek idő- és helyzetismeretének kialakítását. Az egyéni fejlesztések és terápiák alatt, párhuzamosan a csoportban is folyik a foglalkozás, fejlesztés. A fejlesztő-terápiás foglalkozások az egyéni képességek- készségek megtartását- javítását szolgálják.

Fontosnak tartjuk a személyre szabott bánásmód kialakítását, figyelembe véve az ellátott életkori sajátosságait, az éppen aktuális fizikai, és mentális állapotát. A napi tevékenységeket, foglalkozásokat mindig az ellátottjaink aktuális állapotához igazítjuk.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a gyermekek önálló tevékenységét, kezdeményezését a fejlesztések-terápiák, és a napi tevékenység folyamán. Lényegesnek tartjuk a felnőtt-ellátott, ellátott-ellátott kapcsolatának emocionális erősítését, mely a közös élményekre, a közösségi élet szokásrendszerére épül.

Új ellátott érkezésénél segítjük a beilleszkedést, a társas kapcsolatok kialakítását, egymás elfogadását. A gyermekek/gondozottak láthatóan kitűnően érzik magukat a napközi otthonban, a törvényes képviselők elmondása szerint várják, hogy jöhessenek.

Hagyományok, ünnepek, rendezvények

Minden évben nagy hangsúlyt fektetünk, hogy megemlékezzünk ünnepeinkről, őrizzük hagyományainkat, és megtartsuk ellátottjaink életéhez köthető ünnepeket.

Ezért legnagyobb ünnepeinket méltón megünnepeljük: Karácsony, Húsvét.

Ellátottjaink életéhez kapcsolódó ünnepeket: névnapok, születésnapok, anyák napja, gyermeknap.

Hagyományaink: farsang, nyílt nap, adventi vásár, karácsonyi ünnepség

Évente nyílt napot tartunk, amikor törvényes képviselők, hozzátartozók, érdeklődők betekinhetnek mindennapjainkba, eltölthetnek, egy napot intézményünkbe. A nap keretén belül megismerhetik az itt zajló munkát, terápiákat, fejlesztő foglalkozásokat, aktívan részt vehetnek kézműves foglalkozáson. Tervezünk egy „nyílt kapuk” nevű rendezvényt, mely keretén belül a környezetünkben élőket hívnánk meg, hogy betekintést kapjanak a fejlesztő napközi életébe.

Szakmai feladatok, tevékenységek

- * anamnézis felvétel,
- * a gyermek megfigyelése,
- * tapasztalatok megbeszélése a családdal,
- * egyéni fejlesztési terv, gondozási terv készítése,
- * kapcsolattartás a családokkal,
- * kapcsolattartás társintézményekkel, szakmai tanácsadó intézményekkel, segítő szervezetekkel és szakemberekkel,
- * szakmai továbbképzések szervezése,
- * részvétel továbbképzéseken, tanfolyamokon,
- * szakirodalom figyelemmel kísérése,
- * törvényi változások figyelemmel kísérése,
- * törvényes képviselők tájékoztatása az őket érintő változásokról,
- * pályázatok készítése,
- * az intézményből kikerülő fiatalok további sorsának nyomon követése,
- * tereptanári feladatok ellátása.

A megvalósulás formái

A gondozás, fejlesztés megvalósítása alapvetően egyéni fejlesztés, csoportos foglalkozás, Snoezelen-terápia, BEMER terápia és masszírozó matrac alkalmazásával történik.

Egyéni fejlesztések, foglalkozások

Az egyéni foglalkozások a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvélemény által előírt óraszámokban történnek, egyéni fejlesztési terv alapján.

3 – 6 éves kor közötti gyermekek korai fejlesztését a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye által biztosított szakember végezheti külön megállapodás alapján.

A hatodik életévüket betöltött tanköteles korú fiatalok fejlesztő- nevelő oktatása egyéni, illetve csoportos foglalkozás keretén belül történik. A PMPSZ. I.sz. Tanulásképesség Vizsgáló szakértői véleményében előírt óraszám és szakember szükséglet alapján az utazó gyógypedagógust, szomatopedagógust, konduktort a CházárAndrás EGYMI Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium biztosítja.

A nem tanköteles korú fiatalok foglalkoztatását, fejlesztését az Intézmény terápiás munkatársa végzi gyógypedagógiai segítő munkatárs, és gondozónő bevonásával, a teljes gondozási idő alatt.

Az aktuális feladatokról a gyermek gondozónője folyamatos tájékoztatást kap, melynek alapján a csoportszobában történő fejlesztés idején ő is folytatja a gyakorlást. Közös határozzák meg a fejlesztő gondozási feladatokat is, melynek megvalósítása a gyermek mindennapi tevékenységében alapelveként szolgál.

Az egyéni fejlesztések jó alkalmat adnak az egymásra figyelésre. A biztonságos, nyugodt légkörben a gyermekek és fiatalok szívesen vesznek részt a képességeiket fejlesztő feladatok megoldásában.

Az egyéni fejlesztés során alkalmazott gyógypedagógiai fejlesztések formái:

- * kognitív képességek fejlesztése,
- * autista, autisztikus gyermekek terápiája,
- * bazális terápia,
- * hallásnevelés,
- * alternatív és augmentatív kommunikáció,
- * beszédfejlesztés.

Csoportos foglalkozások

A csoportos foglalkozások órarend szerint történnek a gyógypedagógus és a gondozónők közreműködésével. A foglalkozásokon lehetőség szerint minden gyermek és fiatal részt vesz.

A csoportos foglalkozások tematikája kapcsolódik az évszakokhoz és az ünnepekhez. A programokat előre megtervezzük a tanév elején. Az alkalmazott technikák és módszerek maximálisan alkalmazkodnak a gyermekek életkorához és mozgásállapotához.

Kulturális foglalkozás, terápiás munka

Célja:

- * feszültségoldás,
- * szocializáció fejlesztése,
- * kommunikáció fejlesztése,
- * figyelem, emlékezet fejlesztése,
- * ritmusérzék fejlesztése,
- * zenei hallás, éneklés fejlesztése,
- * utánzó készség fejlesztése.

Mozgásfejlesztő csoportfoglalkozás

Célja:

- * egészséges életmódra nevelés,
- * egyensúlyérzék fejlesztése,
- * mozgáskoordináció fejlesztése,
- * utánzókézség fejlesztése,
- * szabálytartás fejlesztése,
- * testséma fejlesztése,
- * érzékszervek fejlesztése.

Kézügyesség fejlesztő csoportfoglalkozás

Célja:

- * finommozgás fejlesztése,
- * kommunikáció fejlesztése,
- * szocializáció fejlesztése,
- * személyiségfejlesztés,
- * feszültségoldás.

A napközi otthonban alkalmazott egyéb terápiák

Snoezelen – terápia

A terápia a külön erre a célra kialakított terápiás szobában zajlik. Itt a gyermeket egy biztonságos, nyugodt környezet veszi körül, melyben több érzékszervre ható, gyengéd ingerekkel találkozhat. A gondozottak órarend szerint heti rendszerességgel vesznek részt a 20 perces terápiás foglalkozáson.

A meghitt atmoszféra, a stresszmentes, szeparált környezet, a relaxációs lehetőség elősegíti a mentális egészség megőrzését és a regenerációt.

BEMER terápia

A BEMER terápiás készülék használata hozzájárul a szervezet energetikai megerősítéséhez és a fennálló bioenergetikai hiány kompenzálásához.

Hatására megjavul és felgyorsul a regeneráció, a személy fizikai állóképessége javul és így ellenállóbbá válik a betegségekkel szemben.

Ezt a terápiát gondozottainknál személyre szabott terápiás terv alapján végezzük, melyet egy gyakorlott BEMER terapeuta állított össze számukra a gyermekek általános fizikai és egészségi állapotának figyelembevételével.

Masszírozó matrac

A gyermekek és fiatalok számára a testi ellazulás lehetőségét nyújtja a masszírozó matrac rendszeres használata. Az eszköz remek lehetőséget nyújt a görcsös izmok oldására, az ellazult pihenésre.

A matrac rendszeresen kerül alkalmazásra.

A fenti módszerek és eszközök alkalmazásával jelentősen bővítettük a terápiás lehetőségeinket.

Alaptevékenységen kívüli kiegészítő szolgáltatás

Külsős szakemberek biztosítják a korai fejlesztést, és a fejlesztő nevelés-oktatást. Külsős szakembereket a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye, és a Cházár András EGYMI Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium biztosítja.

Az ellátás személyi és tárgyi feltételei

Személyi feltételek:

munkakör megnevezése	szakmai létszám	jogszabály szerinti min. létszám
Nappali szociális ellátás vezető	1	1
Terápiás munkatárs	1	
Gondozónő	2	3
Technikai munkatárs	1	1

Munkánkat a legjobb tudásunk szerint végezzük, ehhez rendelkezünk a megfelelő szakmai felkészültséggel. A kollektíva igyekszik biztosítani a legteljesebb körű ellátást, gondozást, érzelmi törődést a gyermekek számára. Hangsúlyozni szeretném a team munka jelentőségét, hiszen csak,

teljes körű összefogás mellett lehet hatékony a munkavégzés. Burnout-szindróma kialakulásának megelőzése érdekében, szükség van team megbeszélésekre, a felmerülő problémák azonnali kezelésére, esetleg szupervízió tartására.

Tárgyi feltételek

Az épületben két csoportszoba áll rendelkezésünkre, melyek igény szerint összenyithatók.

A két szobához közös fürdőszoba, áradó és játszóudvar tartozik.

Az egyéni foglalkozások számára külön fejlesztő szoba áll rendelkezésre. Épületrészünkben található egy Snoezelen-terápiás szoba, sófal, mely szintén egyéni terápiás célokat szolgál.

- * Az épület építészeti megoldásai lehetővé teszik az akadálymentes közlekedést. Fejlesztő Napközi Otthon telephelyén mozgáskorlátozott számára teljes körűen megoldott az akadálymentesítés: parkolóhely, mosdó áll rendelkezésre. A Kölcsey utcai intézmény előtti és melletti járda akadálymentesítése 2011-ben készült el.
- * A bútorzat, a berendezési és felszerelési tárgyak az életvitelhez szükséges körülmények megfelelnek az ellátottak életkori sajátosságainak, egészségi és mozgásállapotának.
- * A fejlesztő foglalkozásokhoz szükséges eszközök, segédeszközök, játékok és szemléltető eszközök mennyiségben és minőségben a célnak megfelelően rendelkezésre állnak.

Minőségpolitika

Szolgáltatásainkat a legjobb minőségben szeretnénk nyújtani a jogszabályi és szakmai irányelvek alapján. Valós szükségletekre alapuló megfelelő válaszok és segítség.

Ennek érdekében,

- * rendszeresen interjúztatjuk a törvényes képviselőket az ellátás minőségéről, elégedettségi szintet mérünk,
- * kérdőívet küldünk ki a törvényes képviselőknek, melyben minősíthetik munkánkat, ezáltal visszajelzést kapunk munkánk minőségéről, illetve felvethetnek ötleteket, melyet be tudunk építeni szakmai munkánkba.

Kapcsolattartás

Más intézményekkel személyes, élő kapcsolatot tartunk fenn, igyekszünk alkalmanként személyesen találkozni, esetmegbeszélés, illetve információcsere céljából. Más esetekben telefonon, e-mailen tartjuk a kapcsolatot.

Kapcsolattartás a törvényes képviselőkkel

- * rendszeres megbeszélésre kerül sor a törvényes képviselőkkel,
- * évente két alkalommal szülői értekezletet tartunk,
- * szükség szerint családlátogatáson veszünk részt,
- * új gyermek érkezésekor felvesszük a kapcsolatot az előző intézménnyel, lehetőség szerint meglátogatjuk a gyermeket a régi közösségében. A beszoktatás előtt meglátogatjuk a családot a gyermek leendő gondozónőjével, melynek során megfigyeljük a gyermek szokásait, tevékenységét, általános állapotát, lakókörnyezetét.

Munkánk során nélkülözhetetlen a családokkal való szoros együttműködést. Lehetőséget adunk a napközi életébe való bekapcsolódásra egyéni látogatási lehetőség biztosításával. Igény esetén tájékoztatjuk a szülőket/törvényes képviselőket, hozzátartozókat a napköziben folyó munkáról.

Jelezzük a gyermek állapotában bekövetkező változásokat, igény esetén tanácsot, javaslatot teszünk, illetve segítjük a hozzátartozót a gondozási és nevelési problémáik megoldásában.

Új ellátott felvételekor vezető és a gondozónő meglátogatják a családot. Megismerkednek a szülővel/törvényes képviselőkkel, a család többi tagjával és megfigyelik gyermek szokásait az otthoni környezetében.

A beszoktatási idő alatt a gyermek lehetőleg az édesanyjával érkezik a napközibe, ez alatt az idő alatt megismerkedik az új környezettel és társakkal, és az intézményben dolgozó kollegákkal. Megfigyeljük a szülő/törvényes képviselő etetési technikáját, megismerjük a gyermek jelzéseit, egyéni szükségleteit.

A szülők/törvényes képviselők többsége személyesen hozza gyermekét a napközibe, így velük napi kapcsolatban vagyunk. Azoknál, akiket a támogató szolgálat gépkocsija szállít, üzenő füzet segítségével tartjuk a kapcsolatot. Minden ellátottunk hozzátartozóját-, probléma esetén- el tudunk érni telefonon, hogy az aktuális problémákat és feladatokat megbeszéljük.

Évente két alkalommal tartunk szülői értekezletet, ilyenkor lehetőség nyílik a nyugodt légkörben zajló beszélgetésre is.

Kapcsolattartás más intézményekkel

- * Mozgáskorlátozottak Pest megyei Egyesülete, Vác Esélyegyenlőségi nap szervezésén keresztül valósul meg a kapcsolattartás,
- * Váci Család- és Gyermekjóléti Központ Jelzőrendszeren keresztül valósul meg a kapcsolattartás,
- * Dr. Kerekes Éva: Gyermek Ortopéd Szakorvos,
- * Orthoteam Kft,

- * Vác Város Önkormányzat Bölcsődéivel és Fogyatékosok Nappali Intézményével.

Továbbképzések, tapasztalatszerék tervezése

- * Heti egy alkalommal esetismertetés, esetmegbeszélés a gondozónők és a gyógypedagógus részvételével,
- * havi egy alkalommal helyi továbbképzés a továbbképzési terv alapján,
- * szükség esetén szakmai konzultáció gyermekorvossal, pszichiáterrel, BEMER terapeutával, egyéb szakemberekkel,
- * belső ellenőrzés rendszeressége, tevékenységek megbeszélése, értékelése.

Szakmai fejlődés elősegítése:

- * az intézményrendszeren belüli tapasztalatszere megszervezése, lebonyolítása,
- * közös családlátogatás megszervezése a veszélyeztetett családoknál,
- * intézménylátogatás szervezése hasonló profilú intézményekben tapasztalatszere céljából,
- * szabadságtervezet elkészítése a dolgozók tervezett pihenésének biztosítására.

Helyi továbbképzés ütemterve

- * munkaköri leírások, kiegészítések elemzése,
- * a gondozónők felelőssége,
- * a gyógypedagógiai segítő munkatárs feladatai,
- * a vezető feladatai,
- * a kisegítő dolgozók feladatai, az együttműködés szinterei,
- * a beszoktatás menetének elemzése,
- * a napirend helyes kialakítása,
- * gondozási, nevelési feladatok a napköziben,
- * fejlesztési feladatok,
- * játékok minőségének ellenőrzése, átvizsgálása szakmai szempontok alapján,
- * egészségügyi ellátás, prevenció, elsősegélynyújtás,
- * ételmezés, diétás étkeztetés,
- * diétás kísérletek az autizmus kezelésére,
- * eredményeink az önállóságra nevelésben,
- * aktuális szakirodalom megvitatása,
- * terápiás eszközök kezelése, használata karbantartása,

* nyári időszakban – hőségriadó terv ismertetése, teendők a gyermekcsoportban.

- a. Az információkhoz, az ellátottat érintő legfontosabb adatokhoz való hozzáférés biztosítására
- b. Az önrendelkezés elvére, a fogyatékos személy életvitelével kapcsolatos döntéseinek tiszteletben tartására,
- c. Társadalmi integrációjukhoz való jogra, más személyekkel történő kapcsolat létesítésére, kapcsolattartásra, valamint intézmények, szolgáltatások igénybevételére, elérésére.

Záró rendelkezés

A Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális Intézmény Fejlesztő Napközi Otthona Szakmai programját
Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület Emberi Kapcsolatok Bizottsága

-----sz. határozatával míg

a Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület -----sz. határozatával
hagyta jóvá.

Ezzel egyidejűleg a korábban jóváhagyott Szakmai Program hatályát veszíti.

Vác, 2023.....

Szabados-Slezák Brigitta

Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális
Intézmény
intézményvezető

Matkovich Ilona

Vác Város Önkormányzata
polgármester

Melléletek

1.számú melléklet: Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális Intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata és mellékletei

2.számú melléklet: : Dr. Kenéz Zoltán Egyesített Szociális Intézmény Fejlesztő Napközi Otthonának Házirendje

3. számú melléklet: Megállapodás minta Fejlesztő Napközi Otthon